

Приложение 2 к РПД
Экологический туризм
43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) Технология и
организация туроператорской и турагентской
деятельности
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Направленность (профиль)	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
4.	Дисциплина	Экологический туризм
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-3 - Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Методология экологического туризма	ПК-3	Специфику экологического туризма как самостоятельного вида туристской деятельности	Разрабатывать концептуальные решения для экосистемных услуг в туризме	Методами оценки преимуществ экологических турпродуктов	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, терминологический диктант
Раздел 2. Проектирование и реализация экологических туров	ПК-3	Принципы проектирования экотуров	Применять методы защиты персонала и туристов от неблагоприятных природных факторов	Технологиями обслуживания в ходе реализации услуг экологического тура	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, бланковый тест

4 Критерии и шкалы оценивания

Задание 1. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

Задание 2. БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

Ключ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ВГД	БВЕ	А	Б	АБГ	А	АБ	А	В	В

ЗАДАНИЕ 3. (кейс) «Название для экотура»

Критерии оценки выполнения задания:

Критерии и шкала оценки выполнения задания:

Предложено одно название стандартного типа	1-3 балла
Предложено название, ориентированное на бренд территории	4-15 баллов
Предложено название с учетом характеристики целевой аудитории	4-15 баллов
Всего баллов	До 15 баллов

ЗАДАНИЕ 4. (кейс) «Модель экологической тропы»

Критерии и шкала оценки выполнения задания:

Предложенная модель имеет стандартный вид	1-3 балла
Предложена тематическая модель тропы	4-15 баллов
Предложена модель тропы, связанная с брендом территории	4-15 баллов
Всего баллов	До 15 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Доклады

Критерии оценки выполнения задания:

самостоятельное исследование (разработана программа, результаты, презентация)	5 баллов
актуальность источников доклада	1 балл
логика изложения	1 балл
оформление	1 балл
обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2 балла
Всего баллов	До 10 баллов

ЗАДАНИЕ 6.

Презентация доклада (выступления), исследования

Критерии оценки выполнения задания:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель, проблема работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы, мемокарты	3
Сделаны выводы, определена практическая значимость, перспективность исследования	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
Эффект презентации	
Презентация позволяет включить ее в образовательный контент	1
Мах количество баллов	10

Критерии оценки ответа на зачете

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Ответ студента на зачете оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение семестра позволяют выставить оценку «зачтено» (61 и более баллов) в соответствии со следующими критериями:

Студент

- владеет профессиональной терминологией, четко интерпретирует информацию;
- аргументированно проводит обоснование выводов по излагаемым вопросам;
- владеет знаниями о технологиях проектирования экологических туров.

5 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Экологический туризм – деятельность по организации путешествий, включающая все формы природного туризма, при которых основной мотивацией туристов является наблюдение и приобщение к природе при стремлении к ее сохранению.

Экологический тур (экотур) – комплекс услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, а также экскурсионные услуги, основными целями которых является посещение природных зон в целях охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Экотуристский маршрут – маршрут следования туристов, разработанный в соответствии с программой экологического тура, включающий посещение различных природных ландшафтов и объектов с целью максимального познания природы и ее сохранения.

Экологическая туристская тропа – обустроенные и особо охраняемые экотуристские маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения через установленные по маршруту знаки туристской навигации, например, информационные стенды.

Дендрологические парки и ботанические сады – природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, просветительской и учебной деятельности.

Национальный парк – природоохранное, эколого-просветительское и научно-исследовательское учреждение, территория (акватория) которого включает в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

Объекты экотуризма - уникальные природные комплексы и особо охраняемые природные территории (национальные и природные парки, заказники, памятники природы).

Памятники природы – уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

Экотуризм – вид туризма, связанный с познанием природы и вносящий вклад в сохранение экосистем при уважении интересов местного населения.

Этно-экологический туризм – посещение мест проживания этносов, малых народностей, знакомство с их жизнью в сложившихся природных условиях, взаимодействие с окружающей природной средой в настоящее время.

ЗАДАНИЕ 2. БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

1. При проектировании экологического центра производится следующая оценка территории:
 - а. инфраструктурная
 - б. кластерная
 - в. пейзажно-эстетическая**
 - г. природоохранная
 - д. рекреационная
 - е. хозяйственно-экономическая

2. Принципы устойчивого туризма
 - а. баланс занятости в туризме местного населения и приезжающих
 - б. охрана культурного разнообразия**
 - в. охрана природного разнообразия**
 - г. создание особо охраняемых природных территорий
 - д. установление экологической ренты
 - е. формирование выгод для местного населения**

3. В России первая экологическая тропа была создана
 - а. в 7 км от города Судак в 1916 году**
 - б. в городе Тарту в 1958 году
 - в. в п. Измайлово в 1970 году

4. Кунгурская пещера – памятник природы, который называют
 - а. Мраморная пещера
 - б. Ледяная пещера**
 - в. Лабиринтовая пещера
 - г. Золотая пещера

5. Экологическая тропа должна опираться на принципы
 - а. аттрактивность**
 - б. доступность**
 - в. идейность
 - г. информативность**
 - д. конструктивность
 - е. экономичность

6. Термин «экотуризм» впервые применил
 - а. Гектор Цебаллос-Ласкурейн в 1983 году**
 - б. Родерик Нэш в 1964 году
 - в. Роберт Юнгк в 1980 году

7. Эффективность экологической деятельности человека может быть оценена высоко, если
 - а. Сохраняется и увеличивается видовое разнообразие животного мира**
 - б. жизни человека снижается объем потребления природных ресурсов**
 - в. увеличивается число участников обществ защитников природы
 - г. создаются новые биопарки, в которых условия жизни животных мало отличаются от естественных

8. Условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы: площадь (в гектарах) биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых ресурсов и поглощения и переработки отходов

- а. **экологический след**
- б. дельтаполис
- в. биота

9. Укажите организацию, миссия которой – предотвращение нарастающей деградации естественной среды планеты и достижения гармонии человека и природы

- а. UNESCO
- б. UNWTO
- в. **WWF**

10. Стихотворение Г. Р. Державина «Водопад» (...Алмазна сыплется гора...) в 1794 году было посвящено водопаду

- а. Водопад на реке Чаванга
- б. Итуруп
- в. **Кивач**
- г. Лавна

ЗАДАНИЕ 3. Кейс: «Название для экотура»

Цель – выявить способность обосновывать названия экотуров с учетом интересов целевой аудитории и фирмы

Дано: Турфирма разработала экотур, который намерена предложить туристам, приезжающим в регион (Мурманская область). Предполагается посещение Лапландского заповедника, «зеленый обед», интерактивный мастер-класс по изучению съедобных растений севера.

Задание: предложить название турпродукта. Записать названия туров-конкурентов. Определить конкурентоспособность предложенного наименования для тура.

ЗАДАНИЕ 4. Кейс: «Модель экологической тропы»

Цель – актуализировать проектные навыки на материалах экологического туризма

На примере прогулочной тропы в черте города предложить модель экологической тропы (тема, объекты, логистика, программа).

ЗАДАНИЕ 5.

Примерные темы докладов /презентаций

1. Природные достопримечательности мира (выбрать регион).
2. Памятники природы России.
3. Памятники природы Кольского полуострова.
4. Исследование спроса и предложения экологических туров.
5. Национальные парки арктических территорий.
6. Интерес к животным в экологическом туризме.
7. Сельский туризм (на примере одной из стран)
8. Волонтерские экологические экспедиции.
9. Тематические программы в экологическом туризме.
10. Государственная поддержка экологического туризма.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, основные характеристики экологического туризма.

2. История становления экологического туризма как самостоятельного вида туристской деятельности.
3. Исследование и оценка ресурсов в экологическом туризме.
4. Природное наследие в системе ресурсов экологического туризма.
5. Эстетическая оценка природных ландшафтов.
6. Инфраструктура экологического туризма.
7. Правовые основы экологического туризма.
8. Факторы роста разнообразия экологического туризма.
9. Экологические экспедиции и образовательные проекты в экологическом туризме.
10. Сельский туризм и его разновидности.
11. Роль животных в экологических турах.
12. Орнитологический туризм (бёрдвотчинг).
13. Ботанические туры.
14. Экстремальные природно-ориентированные туры.
15. Ресурсы национальных парков в экологическом туризме.
16. Оценка ресурсов территорий для экологического туризма.
17. Региональная политика в развитии природно-ориентированного туризма.
18. Преимущества и проблемы в проектировании природно-ориентированных турпродуктов.
19. Общая характеристика потребителей экологических туров.
20. Концепция и программа экологического тура.
21. Специфика продвижения экологического тура. Управление ассортиментом экологических туров.
22. Понятие и виды экологических троп.
23. Оценка локальной территории для разработки экологической тропы.
24. Оборудование экологической тропы.
25. Дизайн и информационный контент экологической тропы.
26. Тематические экскурсии по экологической тропе.
27. Разработка программы менеджмента экологической тропы.
28. Подготовка специалистов для экологического туризма.
29. Комплекс компетенций в экологическом туризме.
30. Подготовка к оказанию помощи туристам в природной среде.